

Survey sulle esigenze formative della rete CNR: risultati e statistiche

GdL Formazione

FRANCESCO S. DONADIO¹, CECILIA LALLE², GIUSY LO GRASSO¹, SIMONA MACCHIONI⁴,
NICOLETTA PALAZZO³, BARBARA PERNATI¹, MARILENA ROSSANO², FRANCESCA TOLVE²

- 1 - Ufficio Supporto alla Ricerca e Grant
- 2 - Unità Relazioni Internazionali
- 3 - Unità Relazioni Europee
- 4 - Unità Formazione e Welfare

Indice

1. Sommario	3
2. Il GdL Formazione UE del CNR.....	3
3. La survey sulle esigenze formative della rete scientifica	3
4. Risultanze della survey sulle esigenze formative della rete CNR.....	6
5. Considerazioni	9
6. Conclusioni	9
Allegato 1: proposte ricevute	10

1. Sommario

Questo rapporto tecnico fa riferimento alla specifica attività del Gruppo di Lavoro Formazione e Informazione del CNR riguardante la Survey predisposta ed inviata a febbraio 2024 alla rete scientifica del CNR per individuare le esigenze formative del personale CNR coinvolto nella progettualità europea e internazionale e programmare di conseguenza corsi o Info Day di maggiore interesse.

Il contenuto della Survey e le sue risultanze vengono qui descritti con un resoconto statistico di preferenze, partecipazione e richieste.

2. Il GdL Formazione UE del CNR

L'attuale "Gruppo di Lavoro per l'individuazione, la programmazione e l'organizzazione di attività ed eventi di formazione e informazione a favore della Rete Scientifica sui temi della progettualità europea e internazionale" è stato costituito con provvedimento CNR AMMCNT n. 159783/2023 ed integrato con successivi provvedimenti (188419 del 20/06/2023, 321361 del 23/10/2023, 66351 del 27/02/2024).

L'obiettivo è mettere le competenze del GdL e di esperti del CNR a disposizione della rete scientifica incrementandone la conoscenza sulle opportunità di collaborazione e finanziamento della ricerca al fine di promuovere la partecipazione ai programmi europei e internazionali.

Il GdL garantisce il coordinamento delle attività e valuta periodicamente le esigenze formative su programmi e iniziative specifiche, anche sulla base di bisogni espressi specificamente dalla rete scientifica e di supporto.

Provvede quindi alla programmazione e all'organizzazione di attività ed eventi di informazione/formazione a favore della rete scientifica sui temi della progettazione europea e internazionale in presenza e, soprattutto, da remoto, attraverso mezzi informatici e piattaforme telematiche.

Il GdL è coordinato dall'Ufficio Supporto alla Ricerca e Grant afferente alla Direzione Servizi per la Ricerca. È composto da personale CNR di Uffici e Unità della sede centrale ed Istituti con esperienze e competenze pluriennali di valenza strategica nel campo della progettazione europea e internazionale.

Dalla sua nuova composizione, a metà del 2023, il GdL ha organizzato il webinar "Aspetti legali e finanziari in Horizon Europe - Lo schema lump sum" tenutosi il 18 dicembre 2023 (durata: 3 ore; docente: Daniele Gizzi di APRE).

È in programma per la fine di marzo 2024 il webinar "Introduzione a Horizon Europe. overview generale" con docente Serena Borgna (APRE).

3. La survey sulle esigenze formative della rete scientifica

Al fine di individuare ulteriori corsi o Info Day, il 9 febbraio 2024 il Gruppo di Lavoro ha predisposto la survey "*Rilevazione esigenze formative della rete CNR*" al fine di accertare quali siano le tematiche in materia di progettazione europea di maggiore interesse da parte del personale CNR e sulle quali sarebbe opportuno organizzare in futuro appositi corsi di formazione o dei workshop informativi.

La survey prevedeva due domande e un campo facoltativo "Commenti".

Per la prima domanda, “Tra gli argomenti proposti indicare quelli sui quali si richiede un approfondimento”, il GdL ha predefinito una lista di argomenti nell’ambito della progettazione europea di potenziale interesse e la possibilità di scelta è stata limitata a 5 proposte di formazione tra i seguenti topic:

- Introduzione ad Horizon Europe. Overview generale
- European Partnership in Horizon Europe
- Horizon Europe: le azioni MSCA - Marie Skłodowska Curie Actions
- Come scrivere una proposta Marie-Sklodowska Curie Actions: Postdoctoral Fellowships/Doctoral Networks/Staff Exchanges
- Horizon Europe: gli schemi di finanziamento dell’ERC - European Research Council ERC
- Come scrivere una proposta ERC Starting /Consolidator/Advanced/Synergy Grant
- Horizon Europe: gli schemi di finanziamento dell’EIC - European Innovation Council
- Come scrivere una proposta nel programma EIC: Pathfinder/Accelerator/Transition
- Rendicontazione e Management dei progetti Horizon Europe con particolare riferimento alle regole CNR
- Come massimizzare l’impatto di una proposta collaborativa in Horizon Europe
- Start-up in Horizon Europe, come finanziare ricerca e innovazione
- Infrastrutture di Ricerca: dimensione strategica per la ricerca in qualità e per l’Open Science
- Le opportunità del programma ERASMUS+ 2021-2027
- La gestione operativa dei progetti ERASMUS+
- La risposta all’attività di auditing della Commissione Europea nell’ambito dei programmi Horizon 2020 e Horizon Europe
- LIFE 2021-2027: come costruire una proposta di successo. Gestione e rendicontazione dei progetti LIFE
- Analisi del Grant Agreement e del Consortium Agreement, inclusi gli aspetti sui diritti di proprietà intellettuale
- Il Funding and Tenders Portal in Horizon Europe: overview ed esercitazione pratica
- Le opportunità di finanziamento per le Scienze Socio-Economiche e Umanistiche in Horizon Europe
- Altro specificare

Per la seconda domanda, “Indicare la modalità di erogazione della formazione preferita”, era possibile scegliere tra: webinar live, aula, mista.

La risposta alle prime due domande era obbligatoria.

La survey è stata realizzata utilizzando l’applicazione “Forms” all’interno del pacchetto Office in dotazione al CNR e già utilizzata dal Grant Office per raccogliere informazioni in forma agglomerata dalla rete CNR.

Di seguito il link per la compilazione del questionario (con data ultima per la compilazione: 19 febbraio 2024): <https://forms.office.com/e/Qi3ubHnvdz>

La survey si presentava come riportato in figura 1.

Rilevazione esigenze formative della rete CNR

Ciao, CEO/UA. Quando invii questo modulo, il proprietario vedrà il tuo nome e indirizzo email.

*** Obbligatoria**

1. Tra gli argomenti proposti indicare quelli sui quali si richiede un approfondimento (è possibile selezionare fino ad un massimo di 5 risposte) * [?]

Seleziona 5 opzioni.

- Introduzione ad Horizon Europe. Overview generale
- European Partnership in Horizon Europe
- Horizon Europe: le azioni MSCA - Marie Skłodowska Curie Actions
- Come scrivere una proposta Marie-Sklodowska Curie Actions: Postdoctoral Fellowships/Doctoral Networks/ Staff Exchanges
- Horizon Europe: gli schemi di finanziamento dell'ERC - European Research Council/ ERC
- Come scrivere una proposta ERC Starting /Consolidator/Advanced/Synergy Grant
- Horizon Europe: gli schemi di finanziamento dell'EIC - European Innovation Council
- Come scrivere una proposta nel programma EIC: Pathfinder/Accelerator/Transition
- Rendicontazione e Management dei progetti Horizon Europe con particolare riferimento alle regole CNR
- Come massimizzare l'impatto di una proposta collaborativa in Horizon Europe
- Start-up in Horizon Europe, come finanziare ricerca e innovazione
- Infrastrutture di Ricerca: dimensione strategica per la ricerca in qualità e per l'Open Science
- Le opportunità del programma ERASMUS+ 2021-2027
- La gestione operativa dei progetti ERASMUS+
- La risposta all'attività di auditing della Commissione Europea nell'ambito dei programmi Horizon 2020 e Horizon Europe
- LIFE 2021-2027: come costruire una proposta di successo. Gestione e rendicontazione dei progetti LIFE
- Analisi del Grant Agreement e del Consortium Agreement, inclusi gli aspetti sui diritti di proprietà intellettuale
- Il Funding and Tenders Portal in Horizon Europe: overview ed esercitazione pratica
- Le opportunità di finanziamento per le Scienze Sodo-Economiche e Umanistiche in Horizon Europe
- Altro

2. Indicare la modalità di erogazione della formazione preferita * [?]

- webinar/live
- aula
- mista

3. Commenti o suggerimenti [?]

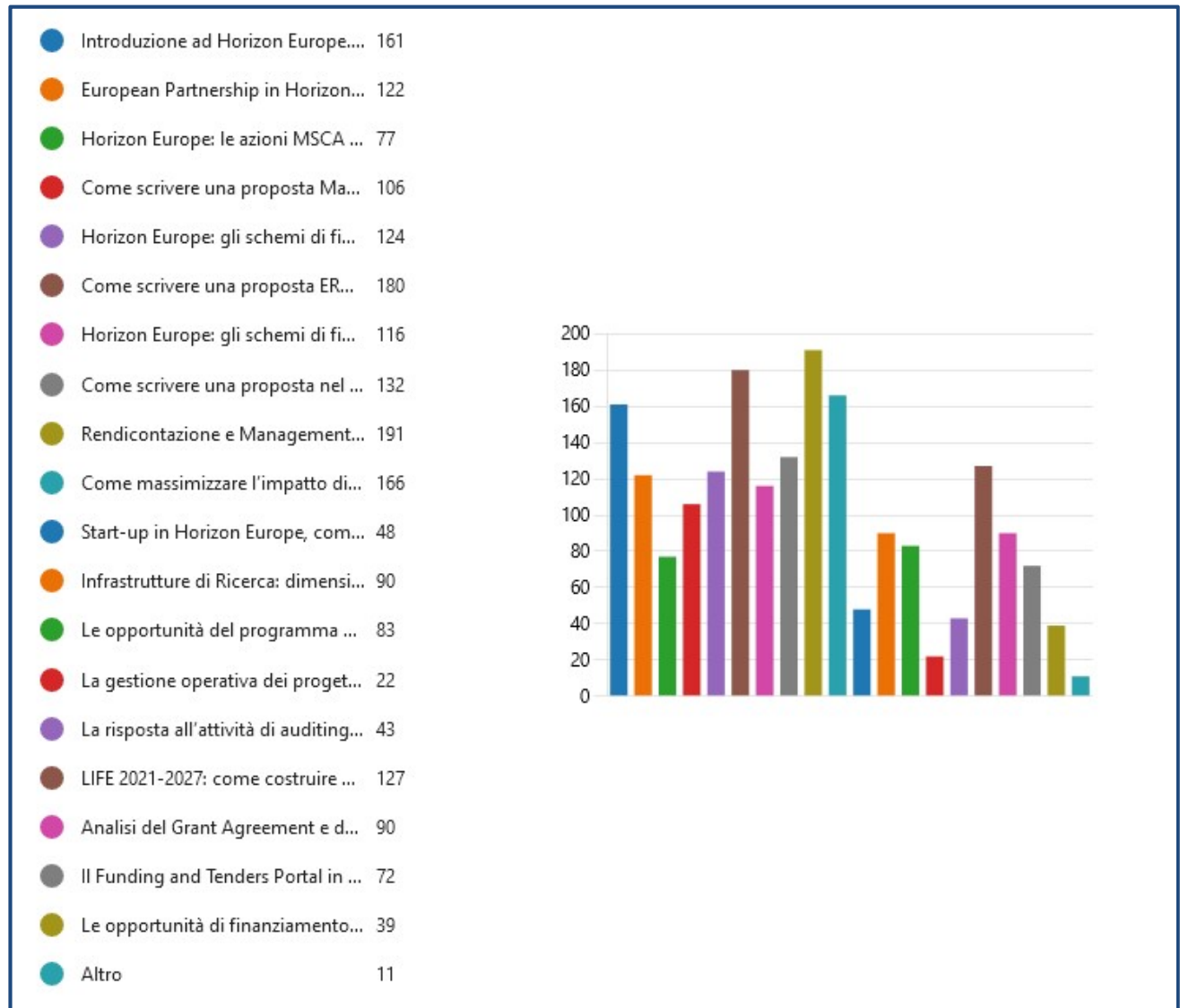
Inserisci la risposta

Fig. 1: Survey su esigenze formative della rete CNR

4. Risultanze della survey sulle esigenze formative della rete CNR

Alla data del 19 febbraio 2024 (data ultima per la compilazione) sono state raccolte 400 risposte.

Alla prima domanda, **“Tra gli argomenti proposti indicare quelli sui quali si richiede un approfondimento (è possibile selezionare fino ad un massimo di 5 risposte)”**, le preferenze indicate hanno prodotto la seguente distribuzione:



La seconda domanda, **“Indicare la modalità di erogazione della formazione preferita”**, ha prodotto la seguente distribuzione:



Per la terza domanda, facoltativa, **“Commenti e suggerimenti”**, sono pervenute 43 risposte, il cui dettaglio è riportato nell’Allegato 1.



Il dettaglio numerico dei risultati della survey, ordinati per preferenza, sono riportati nella tabella che segue.

Ranking	Topic	Preference n.
1	Rendicontazione e Management dei progetti Horizon Europe con particolare riferimento alle regole CNR	191
2	Come scrivere una proposta ERC Starting /Consolidator/Advanced/Synergy Grant	179
3	Come massimizzare l'impatto di una proposta collaborativa in Horizon Europe	166
4	Introduzione ad Horizon Europe. Overview generale	161
5	Come scrivere una proposta nel programma EIC: Pathfinder/Accelerator/Transition	132
6	LIFE 2021-2027: come costruire una proposta di successo. Gestione e rendicontazione dei progetti LIFE	127
7	Horizon Europe: gli schemi di finanziamento dell'ERC - European Research Council ERC	123
8	European Partnership in Horizon Europe	122
9	Horizon Europe: gli schemi di finanziamento dell'EIC - European Innovation Council	116
10	Come scrivere una proposta Marie-Sklodowska Curie Actions: Postdoctoral Fellowships/Doctoral Networks/Staff Exchanges	106
11	Infrastrutture di Ricerca: dimensione strategica per la ricerca in qualità e per l'Open Science	90
11	Analisi del Grant Agreement e del Consortium Agreement, inclusi gli aspetti sui diritti di proprietà intellettuale	90
13	Le opportunità del programma ERASMUS+ 2021-2027	83
14	Horizon Europe: le azioni MSCA - Marie Sklodowska Curie Actions	77
15	Il Funding and Tenders Portal in Horizon Europe: overview ed esercitazione pratica	72
16	Start-up in Horizon Europe, come finanziare ricerca e innovazione	48
17	La risposta all'attività di auditing della Commissione Europea nell'ambito dei programmi Horizon 2020 e Horizon Europe	43
18	Le opportunità di finanziamento per le Scienze Socio-Economiche e Umanistiche in Horizon Europe	39
19	La gestione operativa dei progetti ERASMUS+	22
20	Altro	11

Per la modalità di erogazione il webinar resta decisamente la scelta più richiesta come da percentuale sotto riportata.



Il tempo medio di compilazione della survey è indicato di seguito:



5. Considerazioni

La lista delle 20 tematiche formative presentata nella survey è stato il risultato di un lavoro di ricognizione del GdL, che ha tenuto conto anche dei corsi già erogati in passato, del catalogo formativo offerto da APRE e di indicazioni che i componenti del GdL avevano personalmente ricevuto da parte della rete scientifica e della struttura amministrativa dell'Ente. Avendo impostato la survey su un elenco predefinito di argomenti ritenuti prioritari nell'ambito della progettazione europea si è ritenuto utile mettere a disposizione degli utenti un campo libero in cui formulare commenti ed eventuali ulteriori tematiche di interesse. La lista completa dei commenti e delle proposte ricevute è riportata nell'allegato 1.

Il GdL terrà conto di tali commenti per definire le future iniziative di formazione e informazione. Sono emerse infatti esigenze specifiche, quali per esempio quella di orientare l'offerta formativa anche su aspetti operativi, nonché organizzare moduli formativi più brevi o eventualmente ripartiti su più giornate.

6. Conclusioni

Alla luce dei risultati della survey 2024 sintetizzati nel presente Rapporto Tecnico si ritiene opportuno prevedere analoghe indagini con cadenza annuale, eventualmente richiedendo informazioni più dettagliate al fine di inquadrare le specifiche esigenze in relazione alle caratteristiche di inquadramento del personale intervistato e indirizzare l'offerta formativa in maniera più efficace.

Il monitoraggio sistematico della partecipazione alle iniziative di formazione proposte permetterà un'analisi puntuale della loro efficacia sia in termini quantitativi che qualitativi che potrà confluire in un report annuale.

Allegato 1: proposte ricevute

	Proposte ricevute
1	Suggerimenti su tool (ad. Es software) e protocolli (buone pratiche etc.) di gestione dei progetti
2	Sarebbe utile anche avere informazioni riguardo la partecipazione agli HE di paesi non EU
3	esistono delle agenzie esterne che supportano la stesura di progetti e la creazione di partenariati forti per massimizzare i punteggi. Eventualmente potreste indicarci anche quali sono e come entrare a contatto con loro durante i corsi?
4	Corsi concreti con esempi reali
5	moduli in più giornate per ogni corso per approfondire meglio e con esempi pratici
6	altre forme di finanziamento internazionali (banche mondiali? Fondazioni? altro? o donors)
7	Incontri non troppo lunghi
8	Utile includere partecipazione mista di amministrativi, ricercatori e tecnologi/gestionali. Spesso una difficoltà è trovare un linguaggio comune.
9	non ho particolari suggerimenti
10	Approfondimenti sulla mission Cancer
11	Interessanti e adesso cruciali sono anche gli aspetti etici e di genere. Sarebbe opportuno analizzare più in dettaglio entrambi
12	possibilità di organizzare corsi per la gestione e rendicontazione amministrativa dei Progetti PRIN 2022, PRIN PNRR 2022 e progetti PRIMA.
13	Approfondimento del trattamento dei dati personali nei progetti europei
14	Integrazione di corsi avanzati su tecnologie emergenti, quali l'intelligenza artificiale, la big data analytics e la robotica, ed anche un focus sullo sviluppo di soft skills, come la gestione del progetto, la leadership, e la comunicazione efficace. Queste competenze trasversali sono fondamentali per il successo di progetti di ricerca complessi e multidisciplinari, permettendo una gestione più efficace delle risorse e una maggiore coesione all'interno dei team di ricerca.
15	Seminari mirati a determinati argomenti, piuttosto che un seminario con un overview generale
16	Prevedere corsi con un approccio pratico. Analisi casi concreti ed esercitazioni
17	inserirei qualcosa per la parte cooperazione interregionale e/o transfrontaliera, che potrebbe finanziare implementazione di risultati della ricerca (ad es. Interreg Europe, MED, next MED, ...)
18	L'ideale sarebbe che un ufficio dedicato del CNR rilegga le proposte di progetto in fase di preparazione e proponga a sua volta correzioni e commenti al PI.
19	approfondire il ruolo del Project Manager nei progetti EU.
20	Approfondire tecniche di stesura di progetti aumenta notevolmente la probabilità di finanziamento
21	Proposta corso: "Come massimizzare l'impatto di una proposta collaborativa in HE"
22	Indicando la voce "European Partnership in Horizon Europe", sarebbe utile anche fornire una Overview di Horizon Europe, che viene indicata come scelta separata. Grazie
23	Erogazione con meno ore giornaliere distribuite in più giorni e non tante ore (4/5)
24	Richiedo webinar su tematiche specifiche di: - Data Management plan e OPEN science - Costruzione budget di un progetto (differenze tra nazionali ed europei)
25	Utilizzare le competenze degli Esperti Nazionali Distaccati (END) del CNR rientrati in Italia o ancora in servizio presso le Istituzioni Europee, come pure quelle dei ricercatori e tecnologi che svolgono regolarmente l'attività di esperto indipendente e/o esperto valutatore presso i vari servizi della Commissione Europea.
26	Sarebbe gradito ricevere maggiori avvisi relativi all'uscita dei WPs e all'apertura delle calls
27	Confronto con valutatori